



جهاز الخدمات الطلابية

قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥ - ج: ٠١٢٦٨٠٠٨٦



جهاز الخدمات الطلابية

قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥ - ج: ٠١٢٦٨٠٠٨٦

www.khawagah.blogspot.com



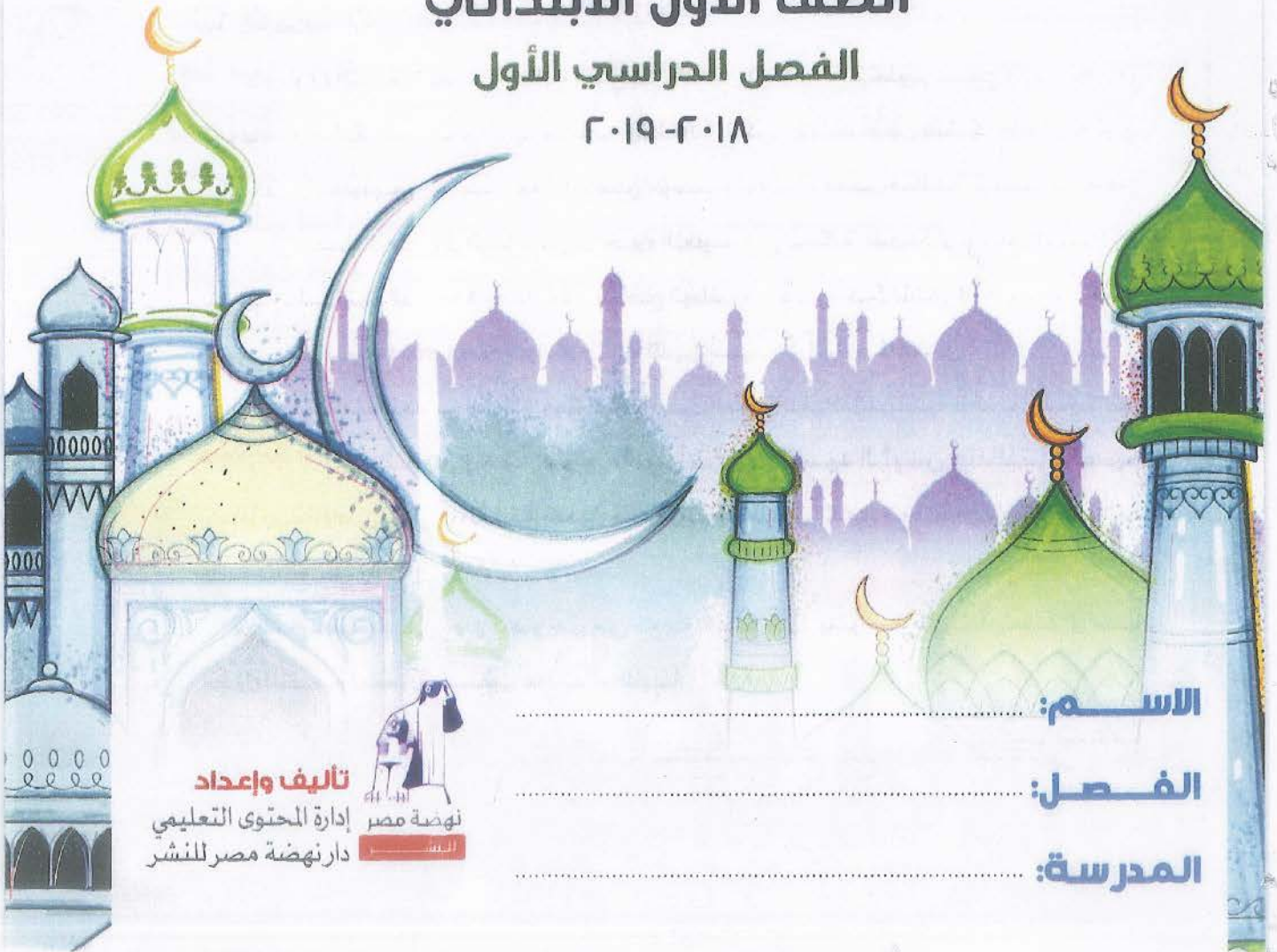
الترنية الحديثة الإسلامية

مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩-٢٠١٨



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

نهضة مصر
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

مَنْ أَكُونُ؟

عَقِيدَة

- ٨ تَهْيِدُ
- ٩ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ
- ١٣ الدَّرْسُ الثَّانِي: الشَّهَادَتَانِ
- ١٤ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: اللَّهُ الْوَاحِدُ
- ١٤ سُورَةُ (الْإِحْلَاصِ)
- ١٦ قِصَّةُ تَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

- ٢٠ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بِنَاءُ الْكُفَيْتَةِ
- ٢٥ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَوْلِدُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَنَشَأَتُهُ
- ٢٩ قِصَّةُ الصَّدِّيقِ وَالْأَمَانَةِ

عِبَادَاتٌ

- ٣١ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْوُضُوءُ
- ٣٥ الدَّرْسُ الثَّانِي: فَاتِحَةُ الْكِتَابِ
- ٣٦ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الصَّلَاةُ
- ٤١ قِصَّةُ الْاسْتِئْذَانِ
- ٤٣ قِصَّةُ آدَابِ الطَّعَامِ
- ٤٥ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ





المخزور الثاني

العالم من حولي

عقيدة

- ٤٨..... الدرس الأول: الله الخالق
- ٥٠..... الدرس الثاني: الله (تعالى) سميع بصير
- ٥٢..... قصة إتيان العمل

سير وشخصيات

- ٥٤..... الدرس الأول: أبو بكر الصديق
- ٥٥..... الدرس الثاني: خديجة بنت خويلد
- ٥٦..... الدرس الثالث: علي بن أبي طالب
- ٥٨..... قصة الأخوة والمشاركة

عبادات

- ٦٠..... الدرس الأول: أدعية الصلاة
- ٦٢..... الدرس الثاني: التشهد
- ٦٣..... الدرس الثالث: مواقيت الصلاة
- ٦٦..... قصة آداب المسجد
- ٧١..... الدرس الرابع: الحفاظ على الماء
- ٧٣..... قصة النظافة
- ٧٧.....

لاحظ وتعلم





جھیلے لخدمات

قرطاسیہ - ملخصات جامعیہ - کتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/ ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥



شرح الرموز



جھیلے لخدمات الطلابیہ

قرطاسیہ - ملخصات جامعیہ - کتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/ ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥



إِنْشَادُ



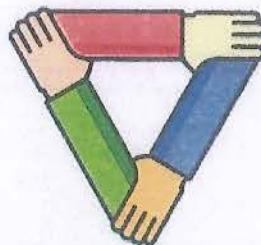
اسْتِمَاعُ



عَصْفُ ذِهْنِيَّ



تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ



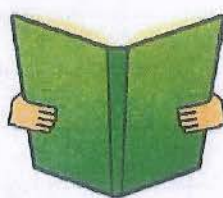
نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



تِلَاوَةٌ



تَرْبِيدُ



أَدَاءُ تَمَثِيلِيٍّ



تَقْيِيمُ



حَوَازُ جَمَاعِيٍّ



مُحَاكَاةُ



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



تَمْهِيدٌ

عَقِيدَةٌ

اللَّهُ رَبِّي مُحَمَّدٌ رَسُولِي الْإِسْلَامُ دِينِي الْقُرْآنُ كِتَابِي

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



الأهداف

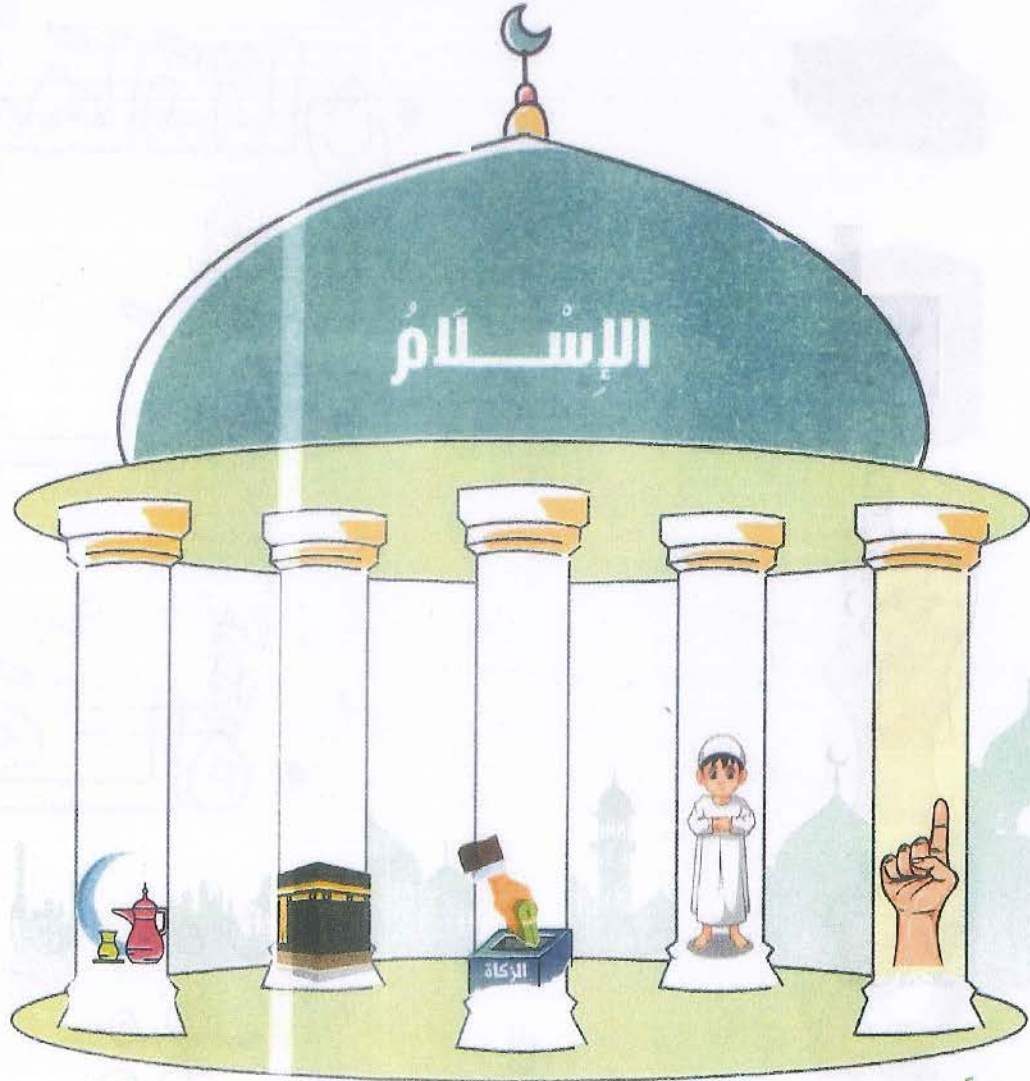
٨

يدرك التلميذ أن الله (تعالى) ربه، وأن محمدًا (ﷺ) رسوله، وأنه كمسلم يقتدي به ويلتزم بتعاليمه، وأن الإسلام دينه، والقرآن كتابه وهو كلام الله (تعالى).



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



الصَّوْمُ

الْحَجُّ

الزَّكَاةُ

الصَّلَاةُ

الشَّهَادَتَانِ



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

"بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ".

مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

الأهداف



جھیلیات للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة بنار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

لون وصل



الشَّهَادَتَانِ

الصَّلَاةُ

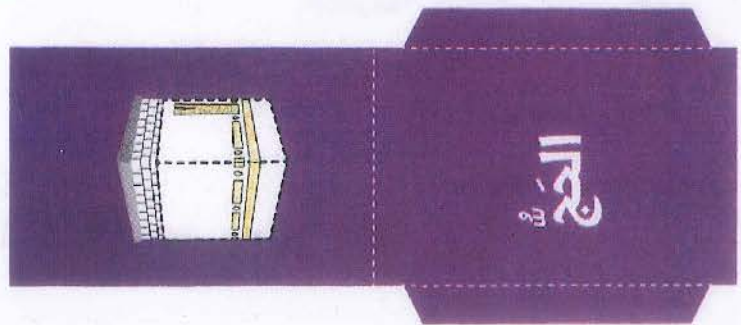
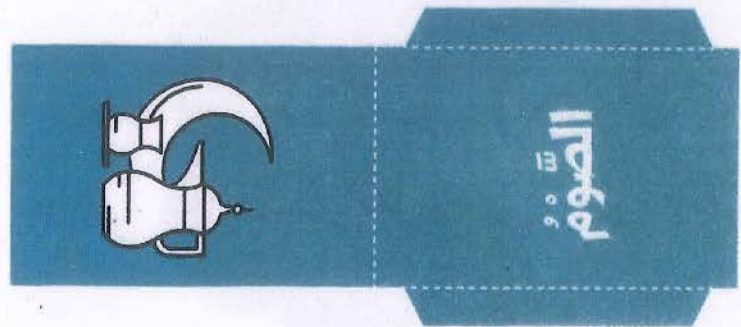
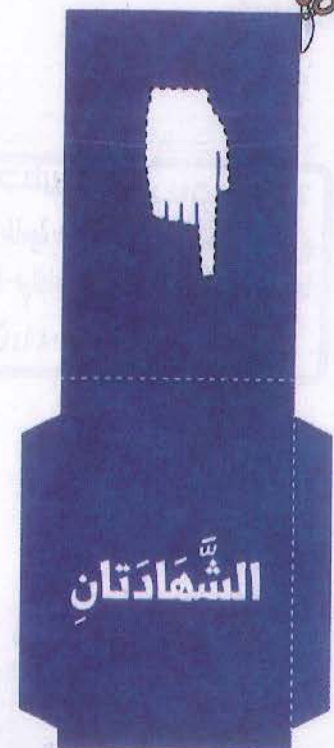
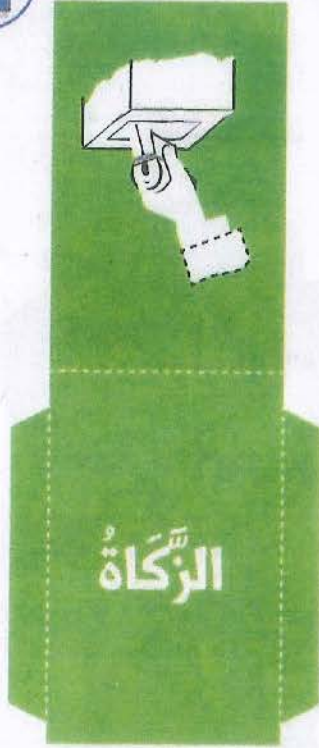
الزَّكَاةُ

الصَّوْمُ

الْحَجُّ

الأهداف

نشاط «أركان الإسلام» - يصل التلميذ الأركان الخمسة بالصور المناسبة، ويسمّيها.



الشَّهَادَتَانِ

جِهَاتٌ لِلْخِدْمَاتِ الطَّلَابِيَّةِ

قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة سمار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الأهداف



آياتها
٤

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

ترتيبها
١١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١
اللَّهُ الصَّمَدُ ٢
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

٢ الصَّمَدُ

الَّذِي يَقْصِدُهُ النَّاسُ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ.

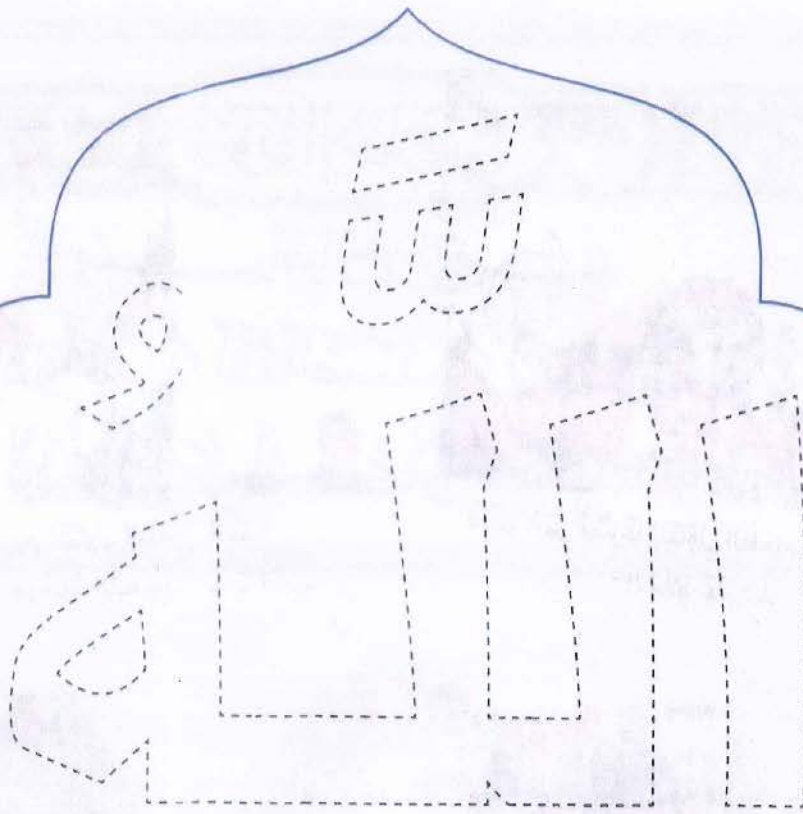
٤ كُفُوًا

نَظِيرًا وَمِثْلًا.

الأهداف

١٤

- يتلو التلميذ سورة الإخلاص.
- يفهم بعض معاني سورة الإخلاص.





دَخَلَ عُمَرُ مُسْرِعًا لِيَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ دُونَ أَنْ يُلْقِيَ
السَّلَامَ عَلَيْهِمَا.



دَخَلَتْ مَرْيَمُ لِيَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ قَائِلَةً:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أُمِّي.



وَدَعَا عُمَرُ وَمَرْيَمُ وَالذَّهْمَا قَائِلَيْنِ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



ذَكَرَتْهُ مَرْيَمُ فَأَبْتَسَمَ، وَقَالَ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ:

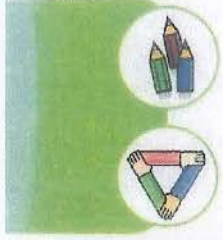
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

وَرَدُّ التَّحِيَّةِ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الأهداف

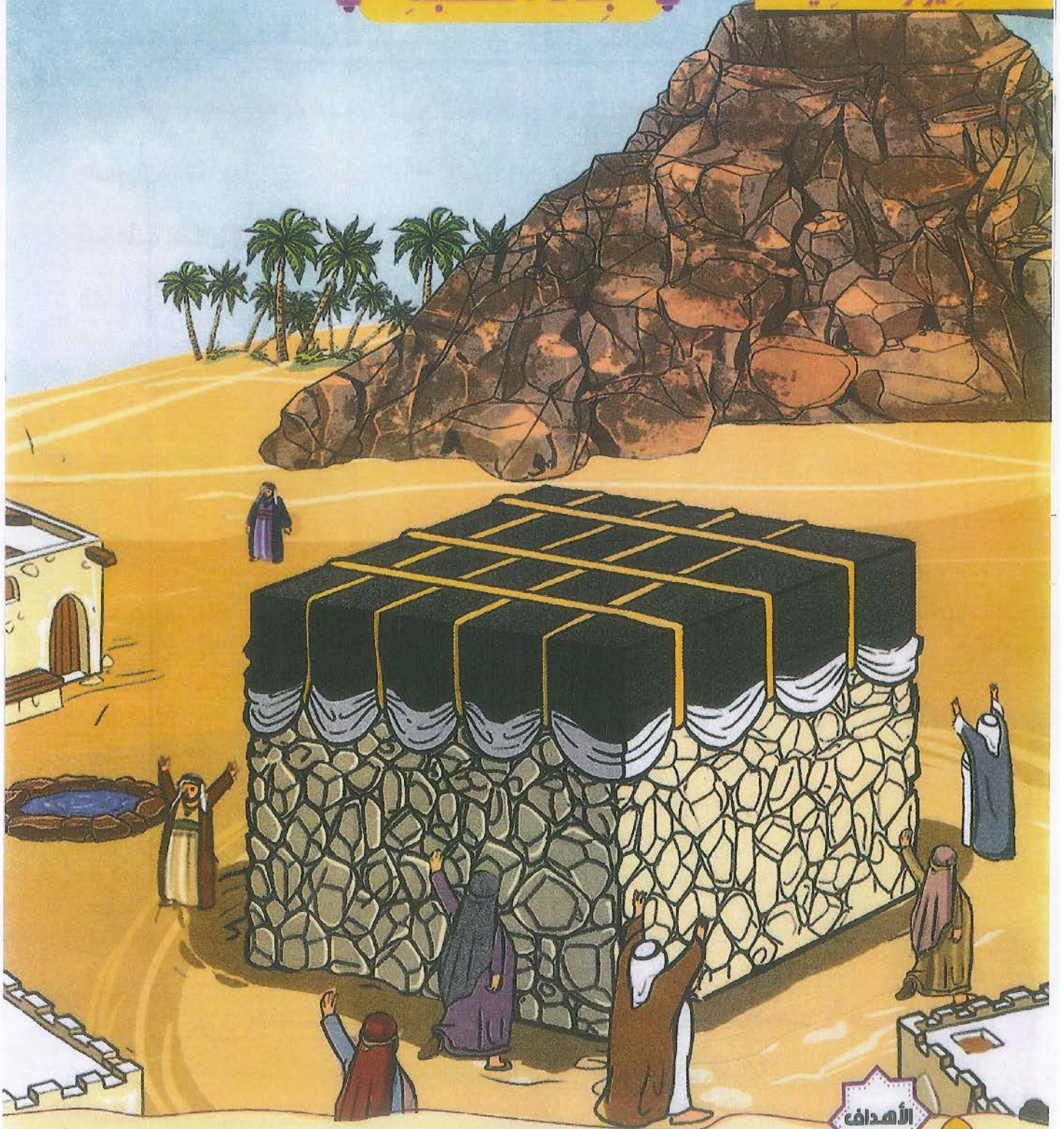
- يتعرف التلميذ لفظ تحية الإسلام ومعناه، ويردده.
- يتعرف الأثر الطيب لإفشاء السلام عليه وعلى من حوله.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ

سِيرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ



الأهداف

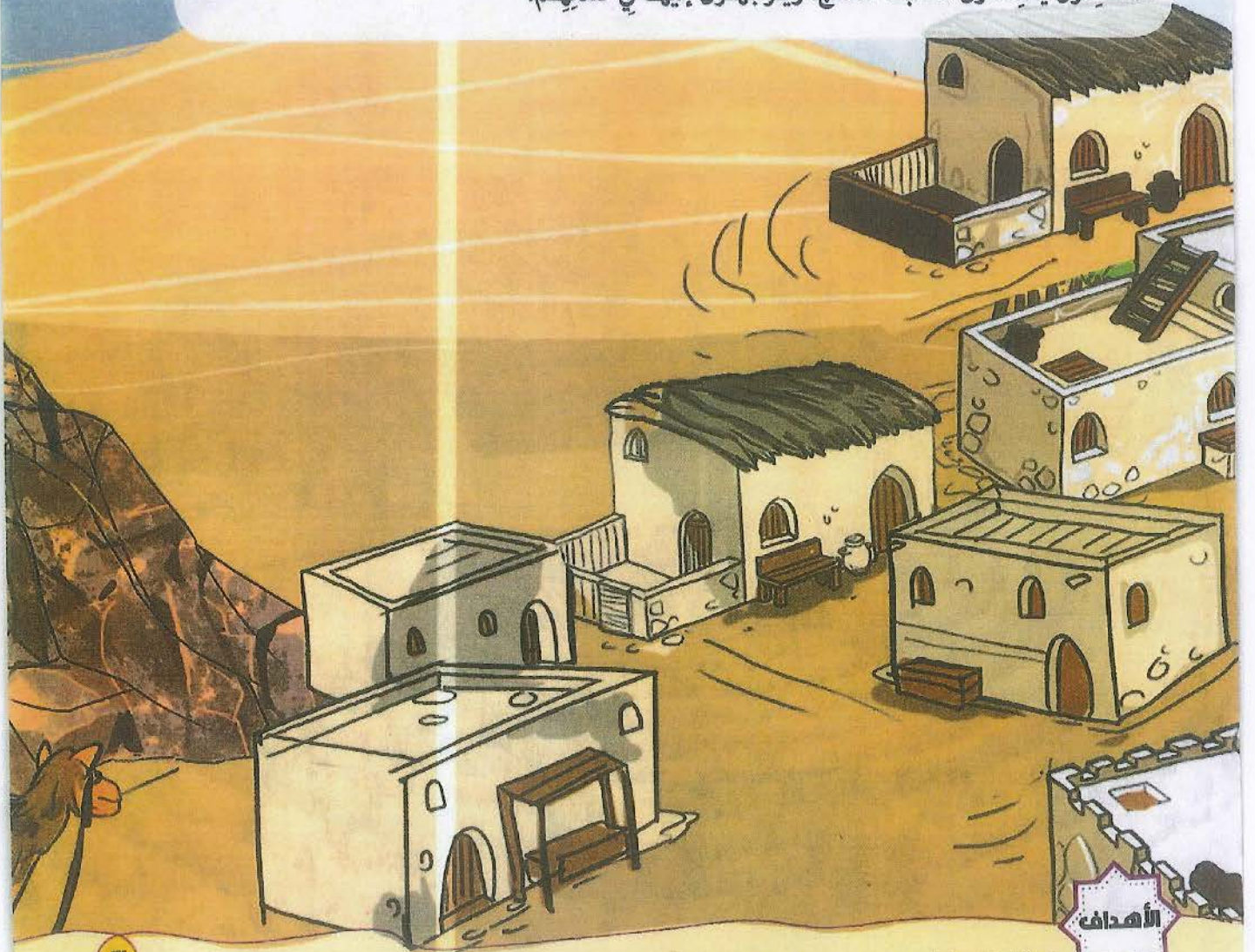
٢٠

يَتَعَرَّفُ التِّلْمِيزُ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَام) هُوَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ.



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلِيلَهُ إِبْرَاهِيمَ أَبَا الْأَنْبِيَاءِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِنَاءَ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ (الْكَعْبَةِ) فِي
مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؛ فَاطَاعَ رَبَّهُ، وَسَاعَدَهُ ابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ هَاجَرَ
(الْمِصْرِيَّةِ) فَكَانَ يُنَاوِلُهُ الْحِجَارَةَ، وَكَانَا يَقُولَانِ: ﴿رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾
الْبَقَرَةُ: ١٢٧
تَرَكْتُ قَدَمَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَثَرًا فِي الْحَجَرِ الَّذِي كَانَ يَقِفُ عَلَيْهِ، وَهُوَ الَّذِي يُسَمَّى الْآنَ
مَقَامَ إِبْرَاهِيمَ.

أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ لِلْحَجِّ إِلَى الْبَيْتِ الْحَرَامِ، وَهَكَذَا أَصْبَحَ
الْمُسْلِمُونَ يَقْصِدُونَ الْكَعْبَةَ لِلْحَجِّ، وَيَتَوَجَّهُونَ إِلَيْهَا فِي صَلَاتِهِمْ.



الأهداف

يتعرَّف التلميذ قصة إبراهيم (عليه السلام) وبناء الكعبة، ويرددها.

صل معالم الكعبة بأماكنها الصحيحة في الصورة وسمها



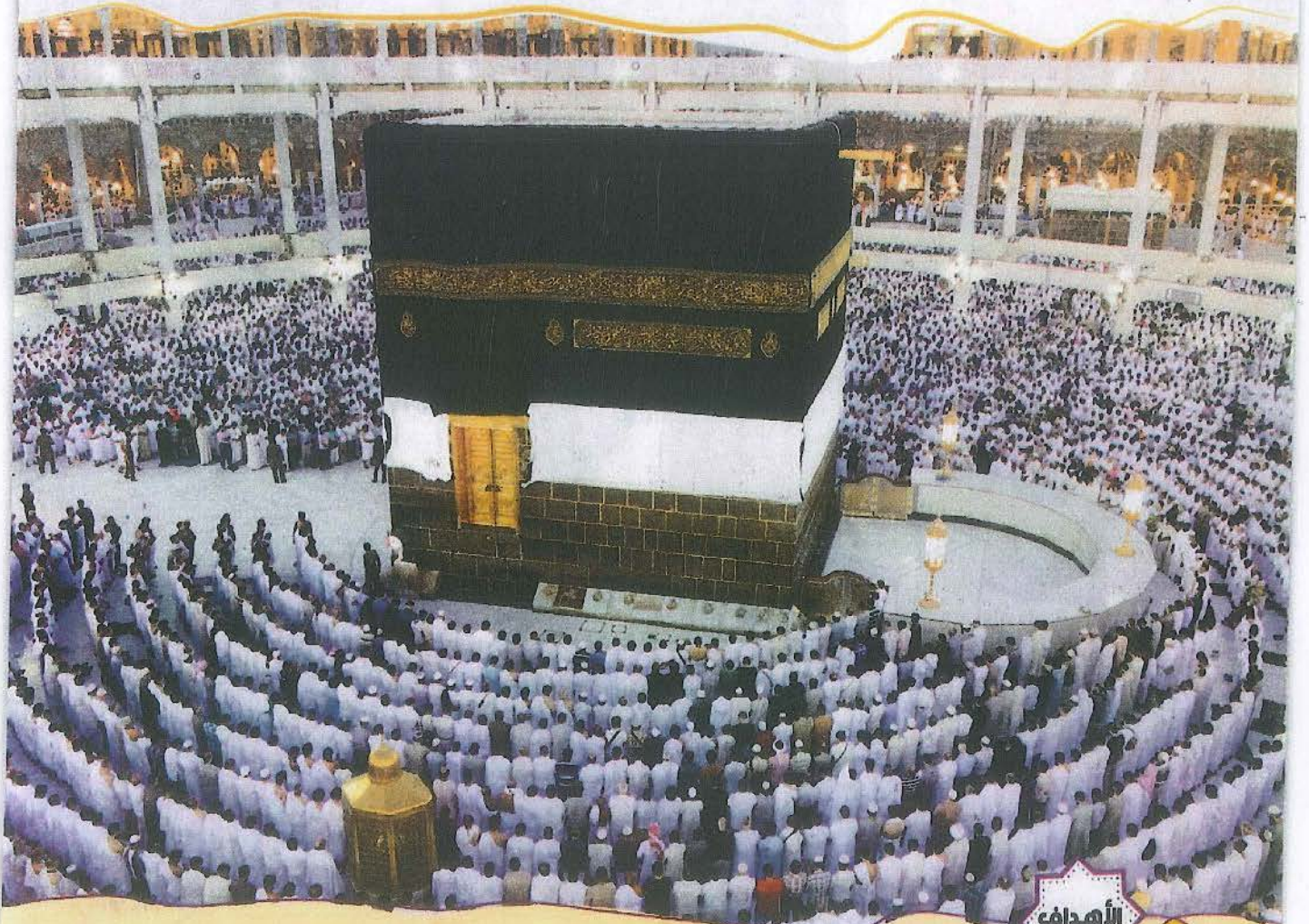
الكعبة المشرفة



الحجر



مقام إبراهيم (عليه السلام)



الأهداف

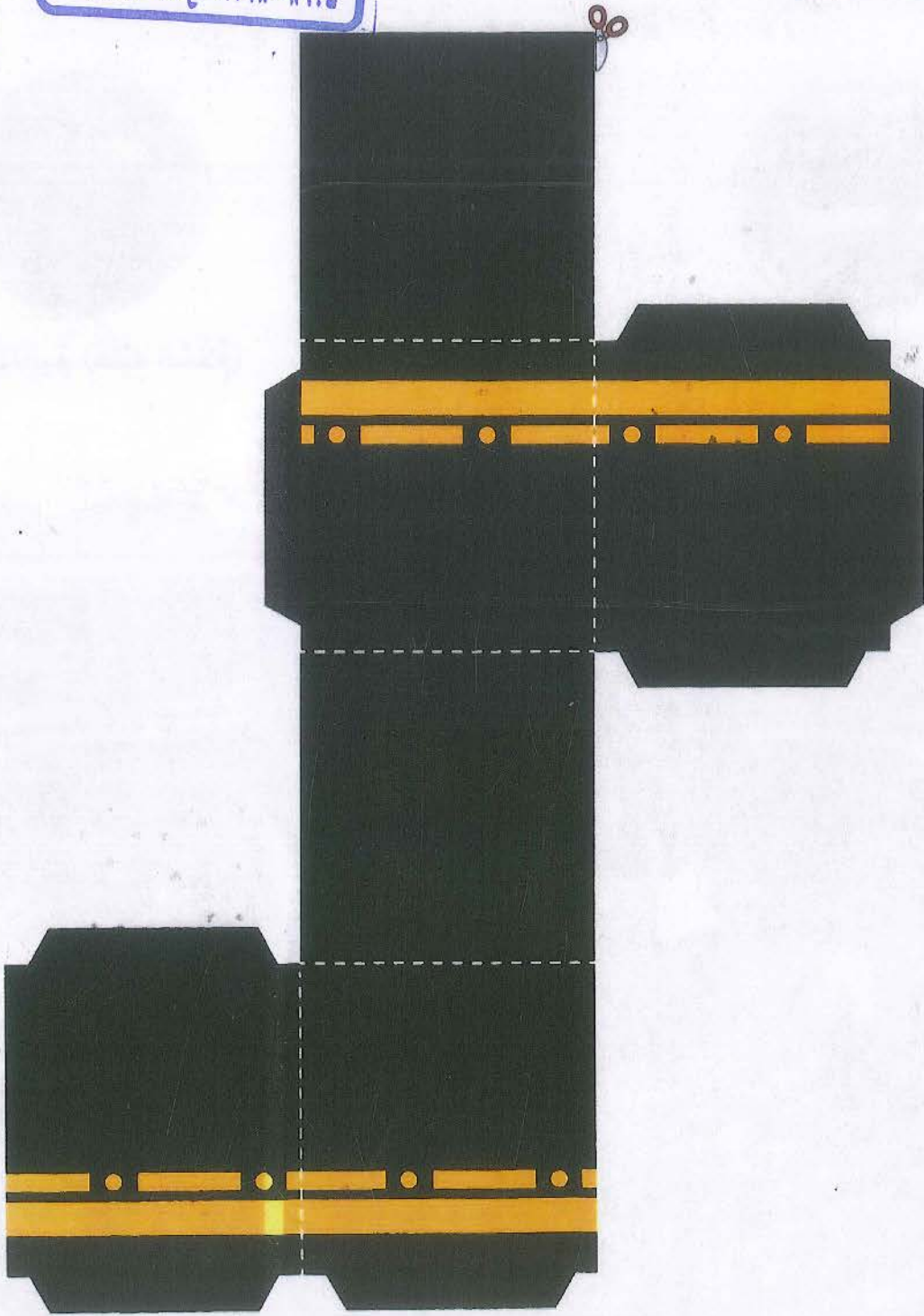
٣٣

يتعرف التلميذ بعض معالم الكعبة.



جھیلہ لخدمات الطلابیہ
قرطاسیہ - ملخصات جامعیہ - کتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة بنار الجامعة
ت: ٠١٧٦٨٠٠٨٦ - ج: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

قص والنق



الأهداف

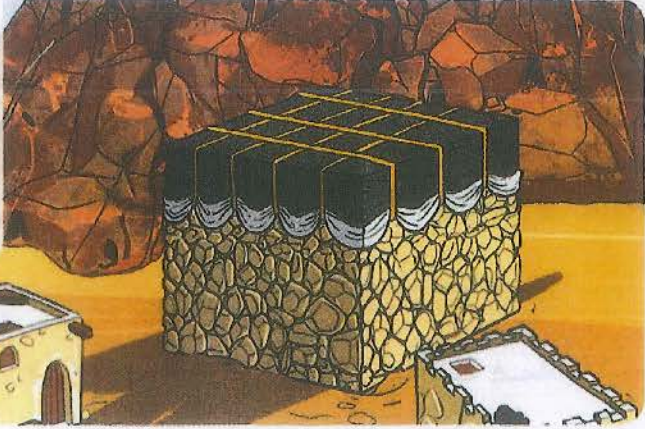
٣٣

نشاط «مجسم الكعبة» - يكون التلميذ المجسم، ويحكي قصة بناء الكعبة بالإشارة إليه.

مَوْلِدُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَنَشَأَتُهُ



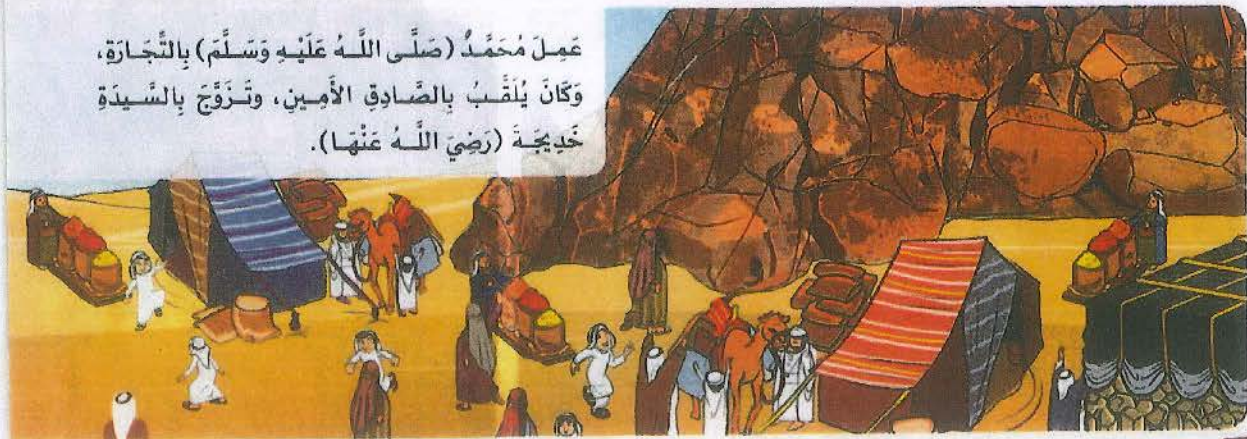
وُلِدَ نَبِينُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَتِيمًا الْأَبَ بِمَكَّةَ فِي عَامِ الْفِيلِ،
وَعِنْدَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمُرِهِ
تَوَقَّيْتُ أُمُّهُ أَمْنَةً، وَتَوَلَّى رِعَايَتَهُ جَدُّهُ
عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.



عِنْدَمَا بَلَغَ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ عَمِلَ بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ
مَعَ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ.



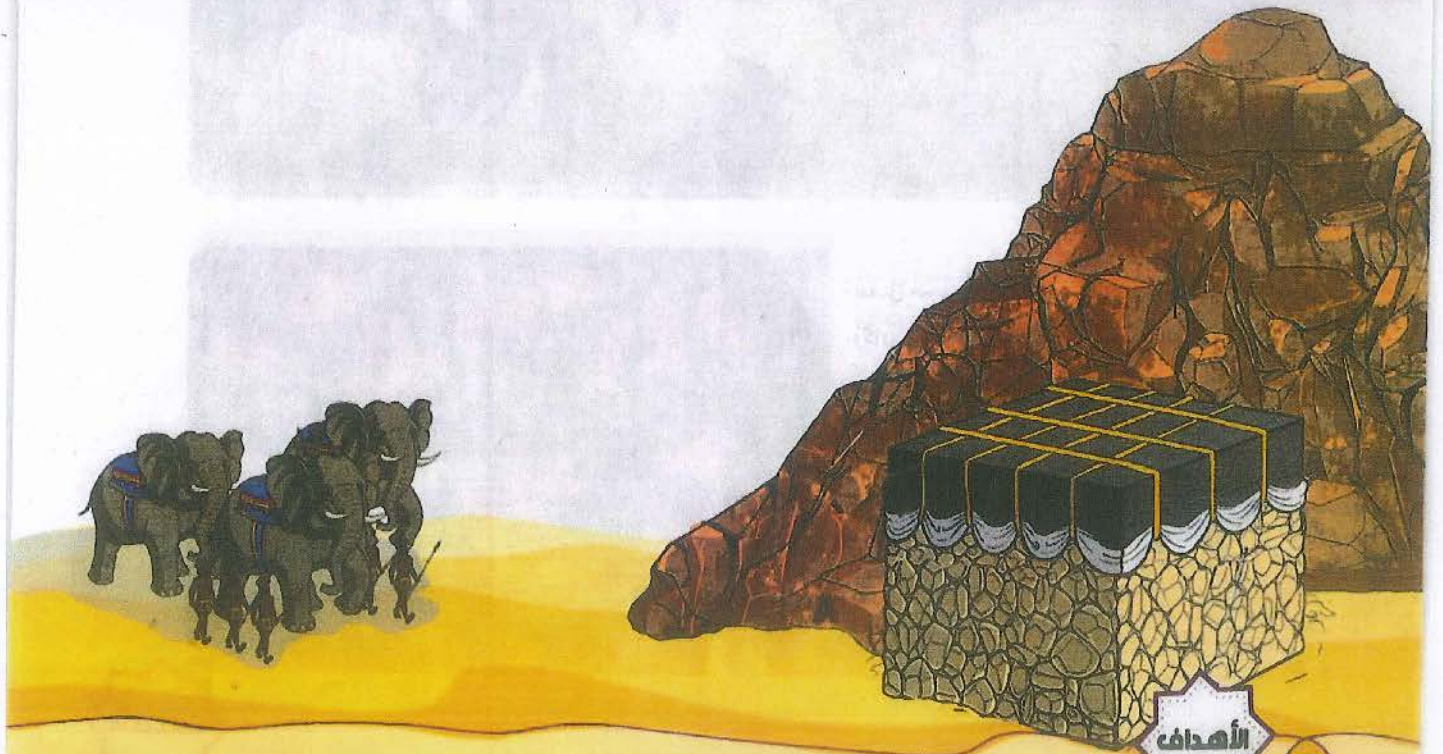
عَمِلَ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالتَّجَارَةِ،
وَكَانَ يُلقَبُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، وَتَزَوَّجَ بِالسَّيِّدَةِ
خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا).





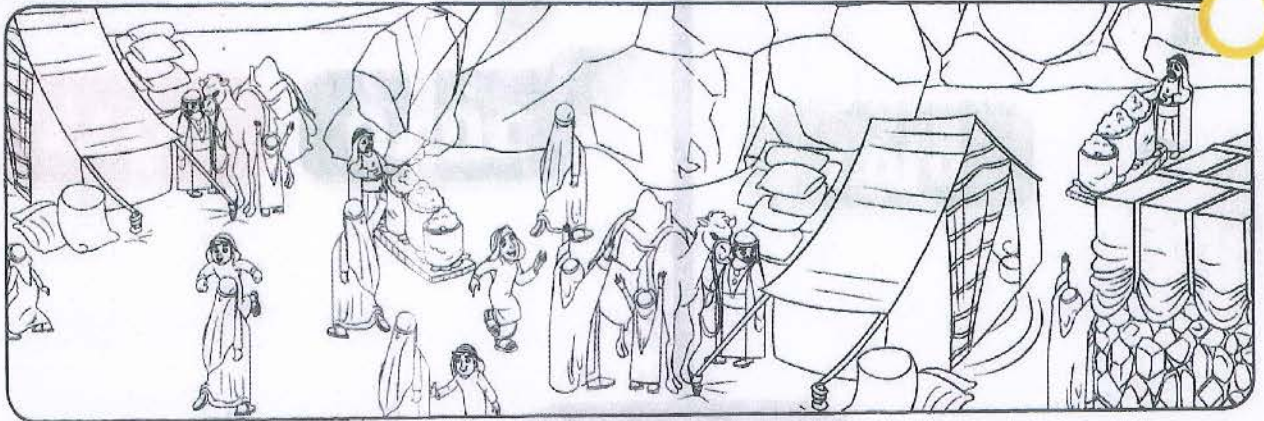
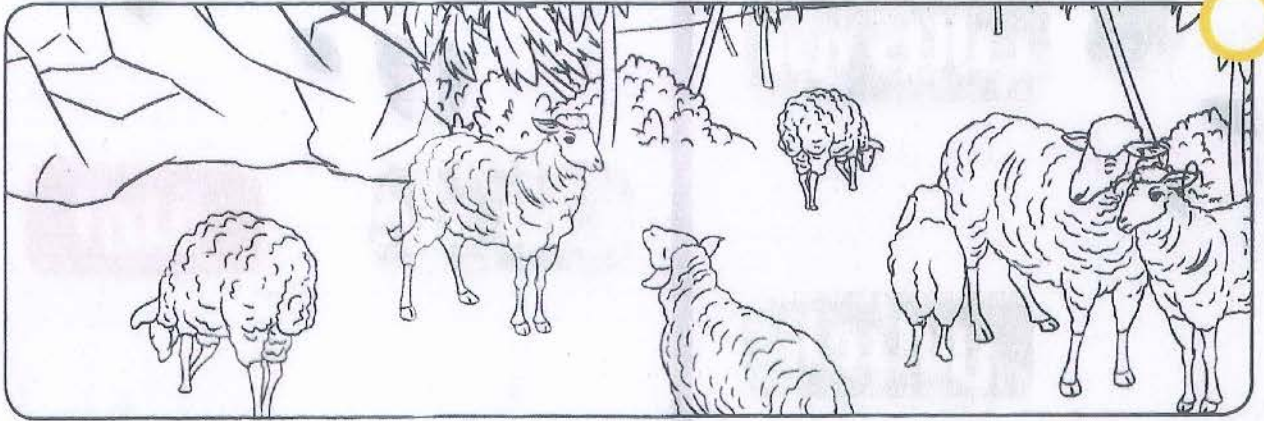
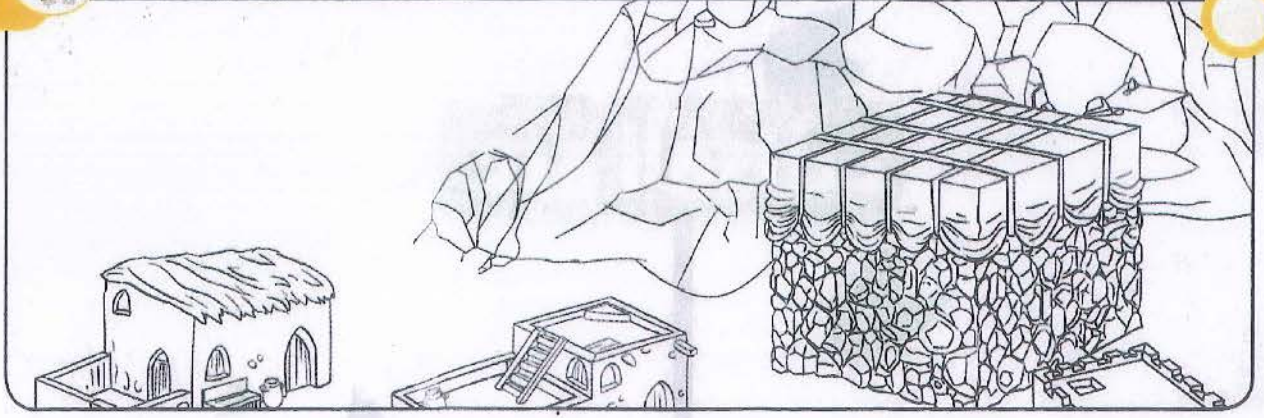
مَوْلِدُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

مَحَمَّدٌ نَبِيُّنَا		أُمُّهُ أَمِينَةُ
أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ		مَاتَ مَا رَأَاهُ
أَبُو طَالِبٍ عَمُّهُ		كَانَ يُخَفِّفُ هَمَّهُ
السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ		زَوْجَتُهُ الْأَمِينَةُ
عَبْدُ الْمُطَّلِبِ جَدُّهُ		تَرَبَّى فِي بَيْتِهِ



الأهداف

يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ إِلَى بَعْضِ أَفْرَادِ أُسْرَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَيُرَدِّدُ النِّشِيدَ.



عَبْدُ الْمُطَّلِب

أَبُو طَالِب

عَبْدُ اللَّهِ

أَمَنَة

الْعَبَّاس

حَمْزَة

مُحَمَّد

خَدِيجَة

الصدق والأمانة



عَدَّ زِيَادُ النُّقُودَ فَوَجَدَهَا تَكْفِي لِبُشْرَاءِ دَرَّاجَتِهِ الَّتِي خَلَمَ بِهَا.



وَجَدَ زِيَادٌ فِي أَثْنَاءِ لَعْبِهِ مَحْفَظَةً زَرْقَاءَ مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ.



فَكَّرَ زِيَادُ: هَلْ يَحْتَفِظُ بِالْمَحْفَظَةِ لِبُشْرَاءِ دَرَّاجَتِهِ أَوْ يُعِيدُهَا لِلرَّجُلِ؟



جَلَسَ زِيَادٌ عَلَى كُرْسِيِّ، وَوَجَدَ رَجُلًا يَسْأَلُ عَنْ مَحْفَظَةِ زَرْقَاءَ.



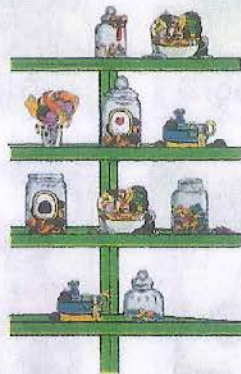
حَكَى زِيَادٌ لَوَالِدِهِ بِصَدَقٍ وَأَمَانَةٍ مَا حَدَثَ، فَفَرِحَ بِهِ.



قَرَّرَ زِيَادٌ إِعَادَةَ الْمَحْفَظَةِ لِلرَّجُلِ، فَفَرِحَ بِهَا فَرَحًا شَدِيدًا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الصدق والأمانة، والأثر الطيب للالتزام بهما عليه وعلى مَنْ حوله.
- يتعرَّف الصدق والأمانة؛ كصفيتين من صفات الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



الْوُضُوءُ

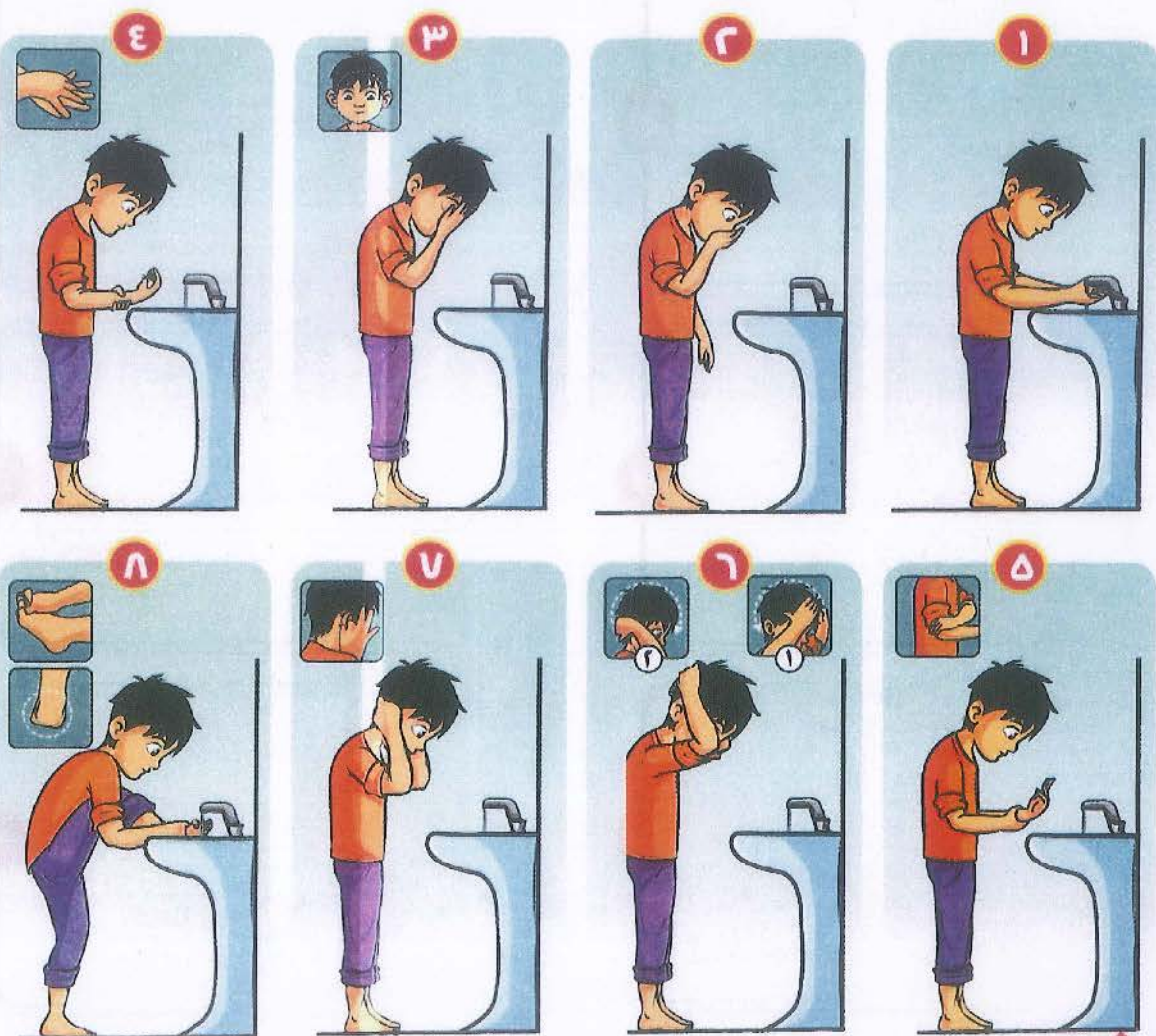
عِبَادَات



أَبْدُوهُ بِاسْمِ اللَّهِ
بِالْمَاءِ حَتَّى الرَّسْغَيْنِ
أَسْتَنْشِقُ وَهَذِهِ سُنَّةُ
وَذِرَاعِي حَتَّى الْكَوْعَيْنِ
وَأَغْسِلُ قَدَمِي إِلَى الْعَقْبَيْنِ



وُضُوءِي شَرْطُ صَلَاتِي
أَغْسِلُ يَدَيَّ الْاِثْنَيْنِ
بِالْيَمْنِ أَتَمَضْمَضُ ثُمَّ
وَوَجْهِي أَغْسِلُهُ ثَلَاثًا
وَأَمْسَحُ رَأْسِي ثُمَّ أُذْنِي



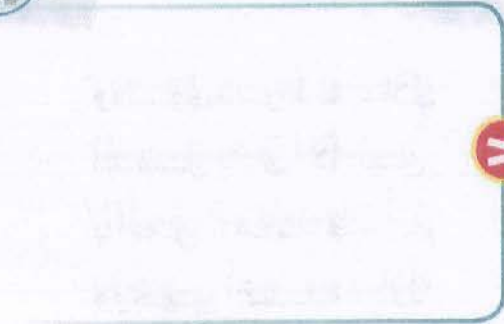
الأهداف

- يدرك التلميذ أن الوضوء شرط لصحة الصلاة.
- يتعرف حركات الوضوء ويحاكيها مستعينًا بالصور، مع ترديد النشيد.



جھیلہ خدمات الطلابیہ
قرطاسیہ - ماخصات جامعیہ - کتب المنهج المصري
جنا - حي الجامعة - شارع عبدالله الجليان خلف محطة منار الجامعة
ت: ۰۱۲۶۸۰۰۸۶ - ج/ ۰۵۶۴۸۴۶۰۹۵

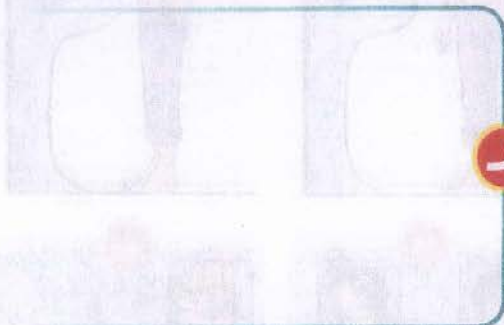
الصق ترتيب حركات الوضوء على اللوحة



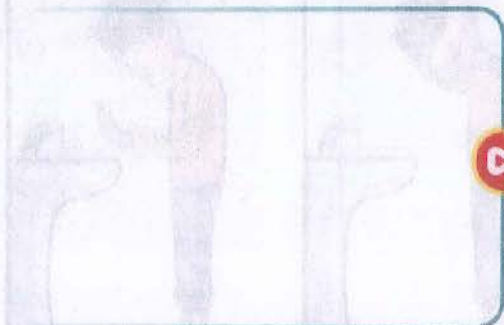
۱



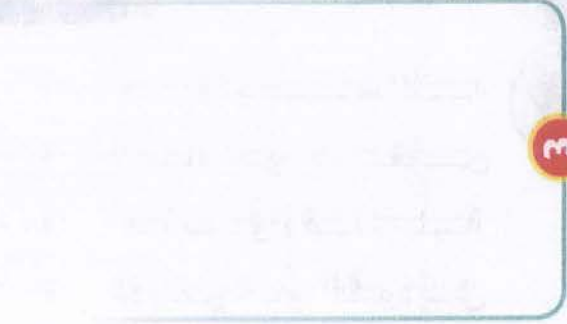
۲



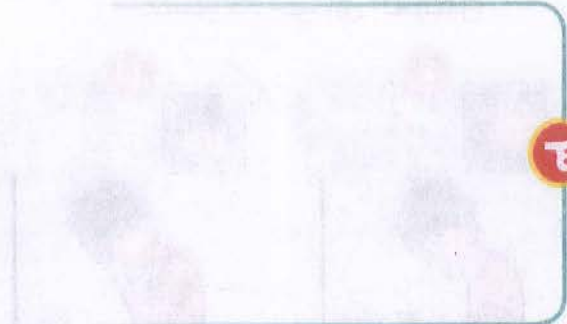
۳



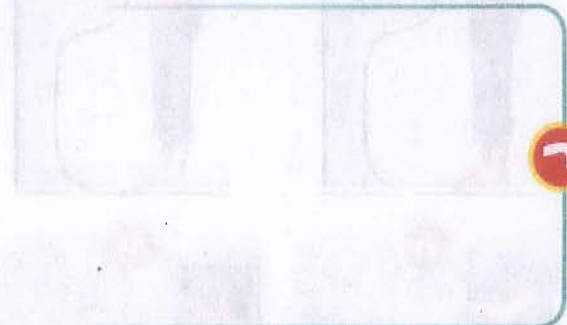
۴



۵



۶



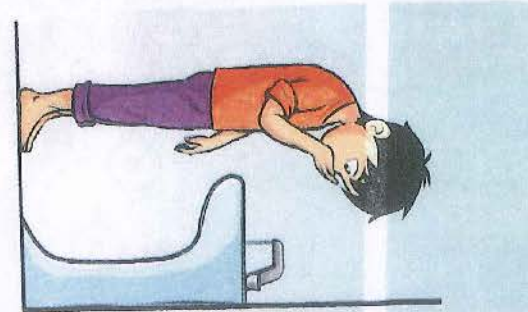
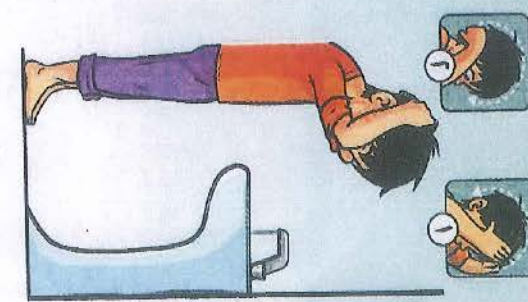
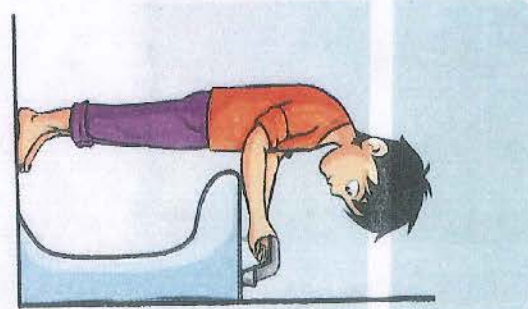
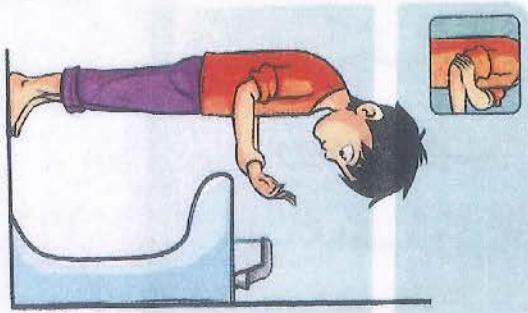
۷



۸



قص ورتب



الأهداف

نشاط «ترتيب حركات الوضوء» - يقص التلميذ صور حركات الوضوء ويلصقها حسب ترتيبها الصحيح.

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ



ترتيبها ١ آياتها ٧

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ أَهْدِنَا

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

وَلَا الضَّالِّينَ ٧



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

٤ يَوْمَ الدِّينِ : يَوْمُ الْقِيَامَةِ

٥ نَسْتَعِينُ : نَعْتَمِدُ عَلَى

٦ أَهْدِنَا : أَرْشِدْنَا

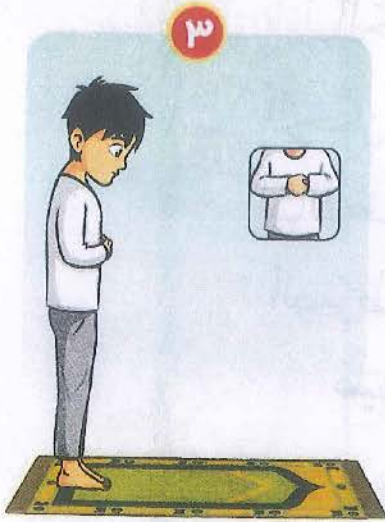
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ : الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ

الأهداف

- يردد التلميذ فاتحة الكتاب.
- يتعرّف بعض معاني فاتحة الكتاب.



وَأُصَلِّيَ لِلَّهِ حَمْسًا ثَانِي رُكْنٍ فِي الْإِسْلَامِ
أَبْدَوْهَا بِرَفْعِ يَدَيْنِ فِي تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ
أَتْلُو الْفَاتِحَةَ وَآيَاتِ ثُمَّ رُكُوعٍ وَقِيَامِ
ثُمَّ سُجُودٍ وَقُعُودٍ ثُمَّ سُجُودٍ وَسَلَامِ



الْفَاتِحَةُ



اللَّهُ أَكْبَرُ



نِيَّةُ الصَّلَاةِ



رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

الأهداف

- يدرك التلميذ أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.
- يردد نشيد الصلاة.



رَبِّي اغْفِرْ لِي ... رَبِّي اغْفِرْ لِي



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



الشَّهَدُ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

الأهداف

يتعرَّف التلميذ حركات الصلاة ويحاكيها مستعينًا بالصور، مع ترديد النشيد.



جھینہ لخدمات الطلابية
لرطاسية - ماخصات جامعية - كتب المنهج الصوري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة سمار الجامعة
ت: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥/ج - ٠١٢٦٨٠٠٨٦

الحق ترتيب حركات الصلاة على اللوحة



٤

٣

٢

١

٨

٧

٦

٥

١١

١٠

٩

٣٨



جھیلہ لخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة سمار الجامعة
ت: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥/ج - ٠١٢٦٨٠٠٨٦

قَصُّ وَرَتَبْ



الأهداف

آدابِ الاستِئْذَانِ



ثُمَّ بَدَأَ فِي الطَّرْقِ عَلَى النَّافِذَةِ، وَحَاوَلَ النَّظَرَ مِنْ خِلَالِهَا؛ فَرَأَى يُوسُفَ يَجْلِسُ بِجِوَارِ أَبِيهِ.



ذَهَبَ عُمَرُ لِمُزَارَةِ صَدِيقِهِ يُوسُفَ، وَأَخَذَ يَطْرُقُ بَابَ الْمَنْزِلِ بِشِدَّةٍ.



عَادَ عُمَرُ لِمُجَدَّتِهِ غَاضِبًا وَحَكَى لَهَا مَا حَدَّثَ؛ فَابْتَسَمَتْ لَهُ وَقَالَتْ: أَلَمْ تَسْمَعْ مِنْ آدَابِ الْاسْتِئْذَانِ كَمَا عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟



أَخَذَ عُمَرُ يُنَادِي بِصَوْتٍ عَالٍ عَلَى صَاحِبِهِ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَفْتَحْ لَهُ الْبَابَ.



فَتَفَتَّحَ يُوسُفُ لَهُمَا مُبْتَسِمًا، وَاعْتَذَرَ لِعُمَرَ قَائِلًا: كَانَ أَبِي يَشْعُرُ بِالْأَمْرِ فِي رَأْسِهِ فَلَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَفْتَحَ لَكَ الْبَابَ. رَدَّ عُمَرُ: لَا عَلَيْكَ؛ فَقَدْ كَانَ عَلَيَّ أَنْ أَلْتَزِمَ بِآدَابِ الْاسْتِئْذَانِ.

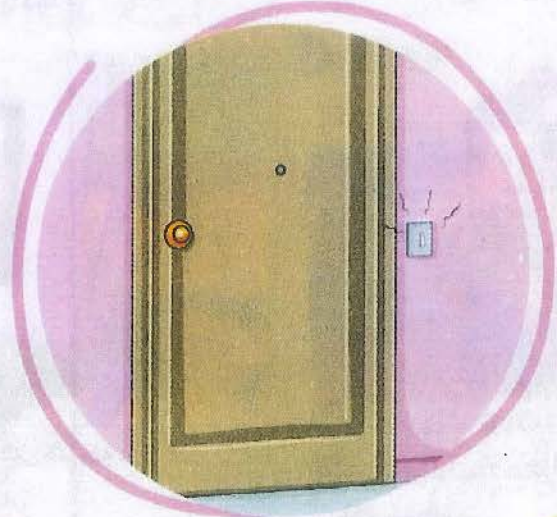


ذَهَبَ عُمَرُ وَجَدَّتُهُ إِلَى مَنْزِلِ يُوسُفَ، وَطَرَقَتْ الْجَدَّةَ الْبَابَ بِرَفْقٍ، ثُمَّ ابْتَعَدَتْ قَلِيلًا.

الأهداف

El

يَتَعَرَّفُ التِّلْمِيزُ آدَابَ الْاسْتِئْذَانِ وَيُطَبِّقُهَا، وَيَدْرِكُ الْأَثَرَ الطَّيِّبَ لِلاتِّزَامِ بِهَا عَلَيْهِ وَعَلَى مَنْ حَوْلَهُ.



آداب الطعام



رَحِبَتِ الْعَمَّةُ بِكُلِّ مِنَ الْجَدَّةِ، وَزِيَادَ، وَفَرِيدَةَ.



اسْتَعَدَّ زِيَادَ وَفَرِيدَةَ لِلذَّهَابِ إِلَى بَيْتِ عَمَّتَيْهِمَا لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ.



جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَتْهُمْ الْجَدَّةُ بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ.



وَكُلَّ بِيَمِينِكَ



يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ

بِسْمِ اللَّهِ

رَوَى عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ، قَالَ: كُنْتُ غُلَامًا فِي جَبْرِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَكَانَتْ يَدِي تَطْيِشُ فِي الصَّخْفَةِ؛ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلَّ بِيَمِينِكَ، وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ".

البُخَارِيُّ

الأهداف

٤٣

- يتعرَّف التلميذ آداب الطعام ويطبِّقها؛ اتباعاً لحديث الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، ويرددها.
- يتعرَّف الأثر الطيب للالتزام بآداب الطعام عليه وعلى مَنْ حوله.

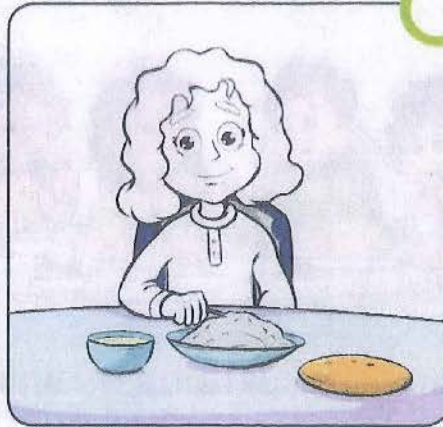


جھيلان للخدمات الطلابية

القرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف معطة منار الجامعة
ت: ٠١٧٦٨٠٠٨٦ - ج: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥



وَكُلْ بِيَمِينِكَ



وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ



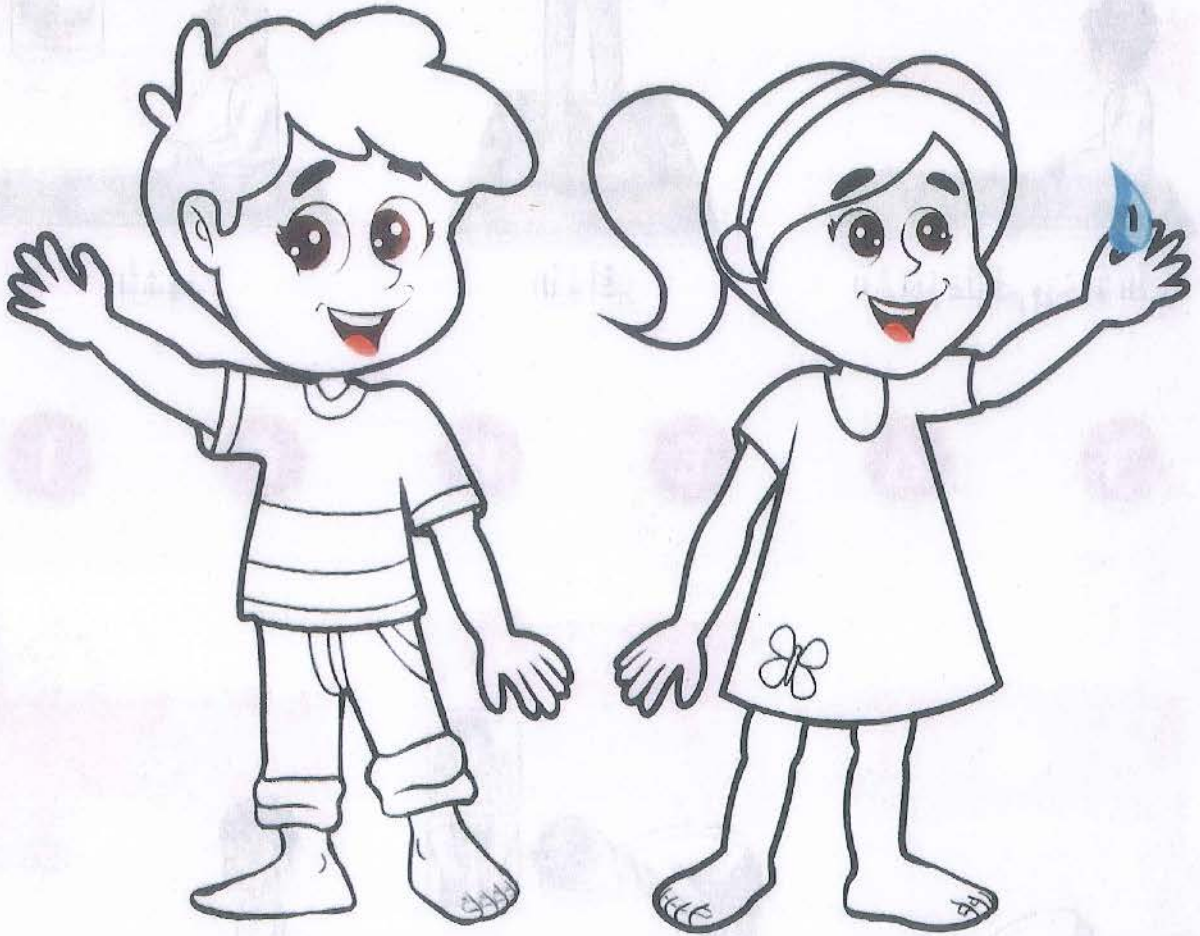
بِسْمِ اللَّهِ

سَمِ اللَّهَ

الأهداف

EE

نشاط «آداب الطعام» - يُرَقِّم التلميذ الصور حسب ترتيبها وفقًا للحديث.





السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



اللَّهُ أَكْبَرُ



التَّشَهُّدُ

٦

٥

٤

٣

٢

١



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



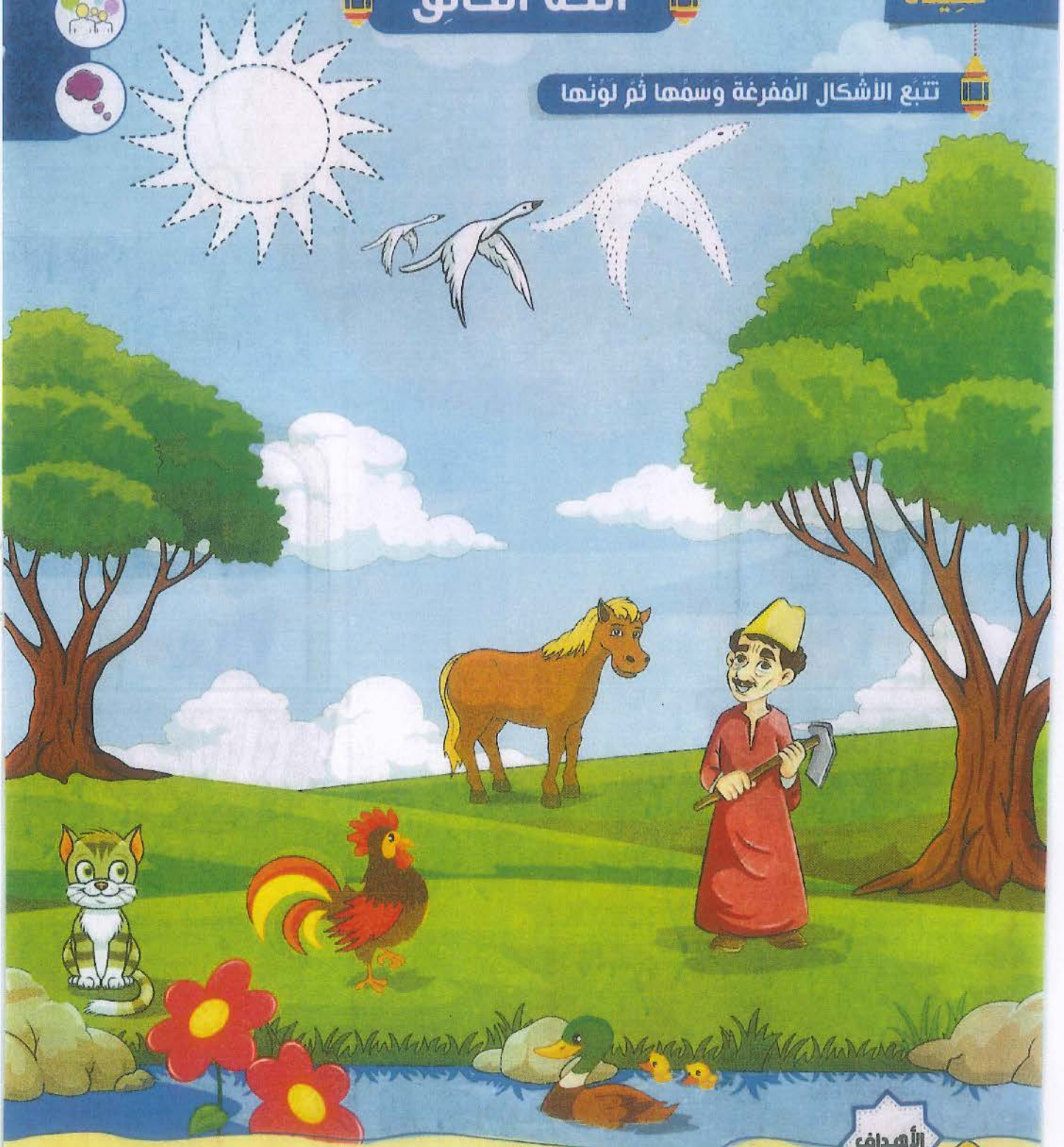
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

الأهداف

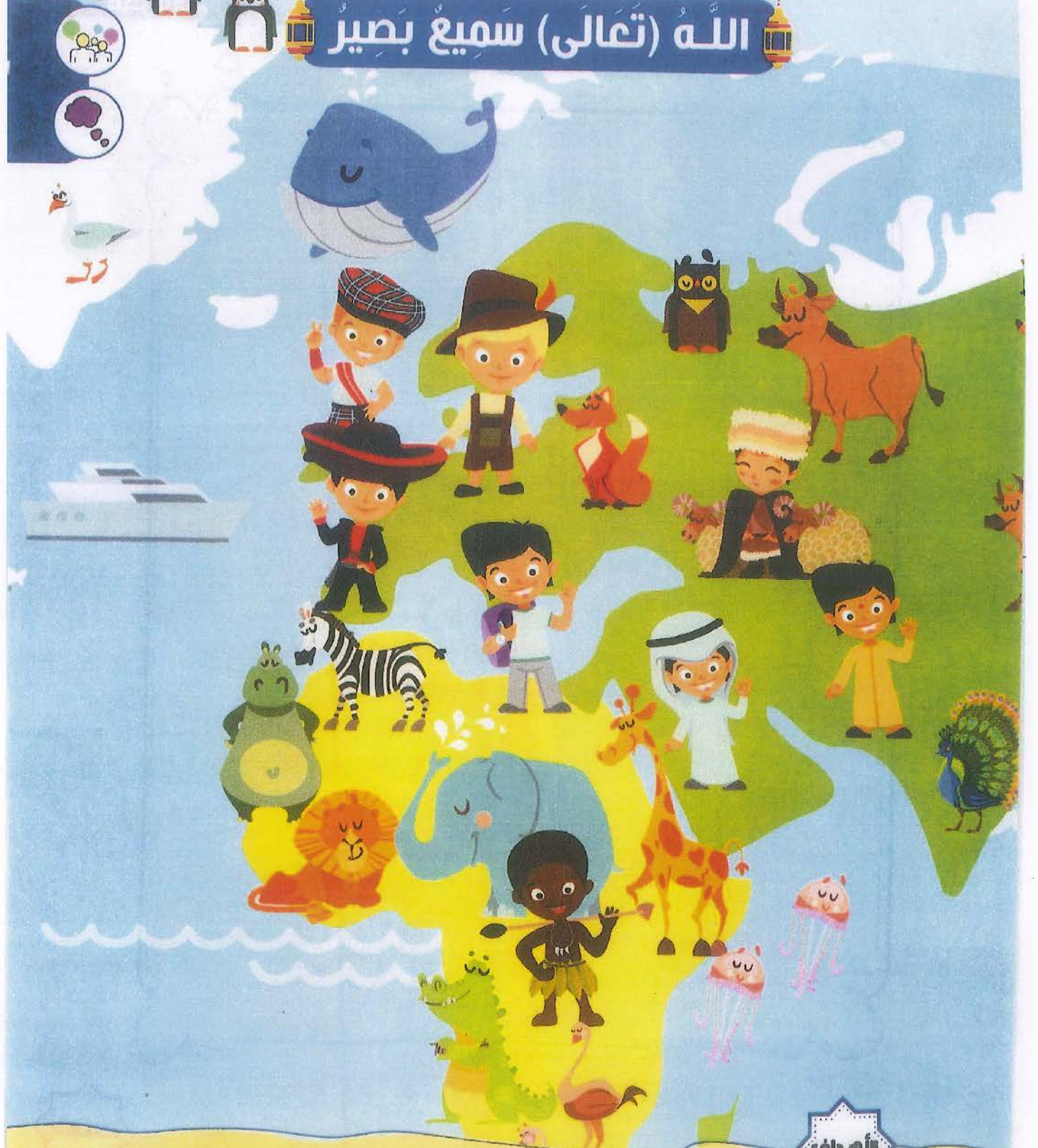
نشاط «حركات الصلاة» - يصل التلميذ صور حركات الصلاة حسب ترتيبها الصحيح.

المَحْوَرُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي





- يدرك التلميذ أن الله (تعالى) هو خالق الكون وما فيه.
- يتعرف أن آدم (عليه السلام) هو أول الخلق.



قِصَّة

إِتْقَان الْعَمَلِ



نَهَضَ عُمَرُ مُسْرِعًا يَبْحَثُ عَنْ مَلَابِيسِ الرِّيَاضَةِ لِيَتَلَحَّقَ بِالْمُبَارَاةِ.



دَخَلَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ وَمَرَّتِمَ حُجْرَتَهُمَا، وَكَانَ عُمَرُ لَا يَرَانُ نَائِمًا، وَمَلَابِيسُهُ وَكُتُبُهُ وَأَوْرَاقُهُ مُبَعَثَرَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



قَابَلَهُ الْمُدَرِّبُ وَقَالَ لَهُ: لِلْأَسَفِ يَا عُمَرُ، لَقَدْ تَأَخَّرْتَ وَلَنْ تَسْتَطِيعَ الْإِشْتِرَاكَ فِي الْمُبَارَاةِ بَعْدَ أَنْ بَدَأَتْ.



أَخَذَ يَبْحَثُ وَيَبْحَثُ، وَتَذَكَّرَ كَيْفَ أَنَّ وَالِدَتَهُ قَالَتْ لَهُ: ضَعْ كُلَّ أَدَوَاتِكَ وَأَلْعَابِكَ فِي مَكَانِهَا حَتَّى تَجِدَهَا بِسُهُولَةٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْفَعْنِ عَمَلُهُ وَوَضَعَهَا فِي غَيْرِ مَكَانِهَا.



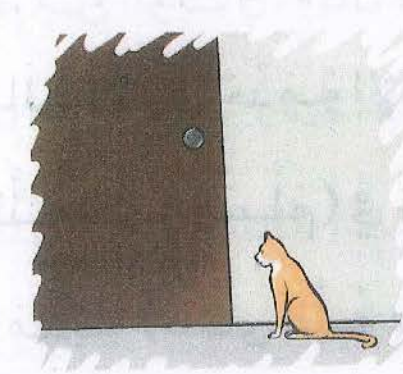
شَرَحَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ لَهُ أَهْمِيَّةَ إِتْقَانِ الْعَمَلِ الَّذِي حَثَّ عَلَيْهِ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



جَلَسَ عُمَرُ حَزِينًا لِعَدَمِ إِشْتِرَاكِهِ فِي الْمُبَارَاةِ.

الأهداف

- يفهم التلميذ معنى إتقان العمل، ويميّز بين العمل المتقن وغير المتقن.
- يتعرف الأثر الطيب لإتقان العمل عليه وعلى من حوله.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

سِيرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ



هُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، وَكَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)
ثَرِيًّا؛ فَقَدْ أَنْفَقَ مَالَهُ كُلَّهُ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَكَانَ رَفِيقَ
الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي حَيَاتِهِ، ثُمَّ أَصْبَحَ
خَلِيفَتَهُ بَعْدَ مَمَاتِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

يتعرف التلميذ إلى أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، ودوره في حياة النبي (صلى الله عليه وسلم).

الأهداف

06



خَدِيجَةُ

أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تَعْمَلُ
بِالتَّجَارَةِ، وَقَدْ أَنْفَقَتْ مَالَهَا فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَقَدْ كَانَتْ
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) خَيْرَ مُعِينٍ لِلنَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
فِي حَيَاتِهِ حَتَّى مَمَاتِهَا، وَقَدْ حَزَنَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ) حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى فِرَاقِهَا.

الأهداف



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

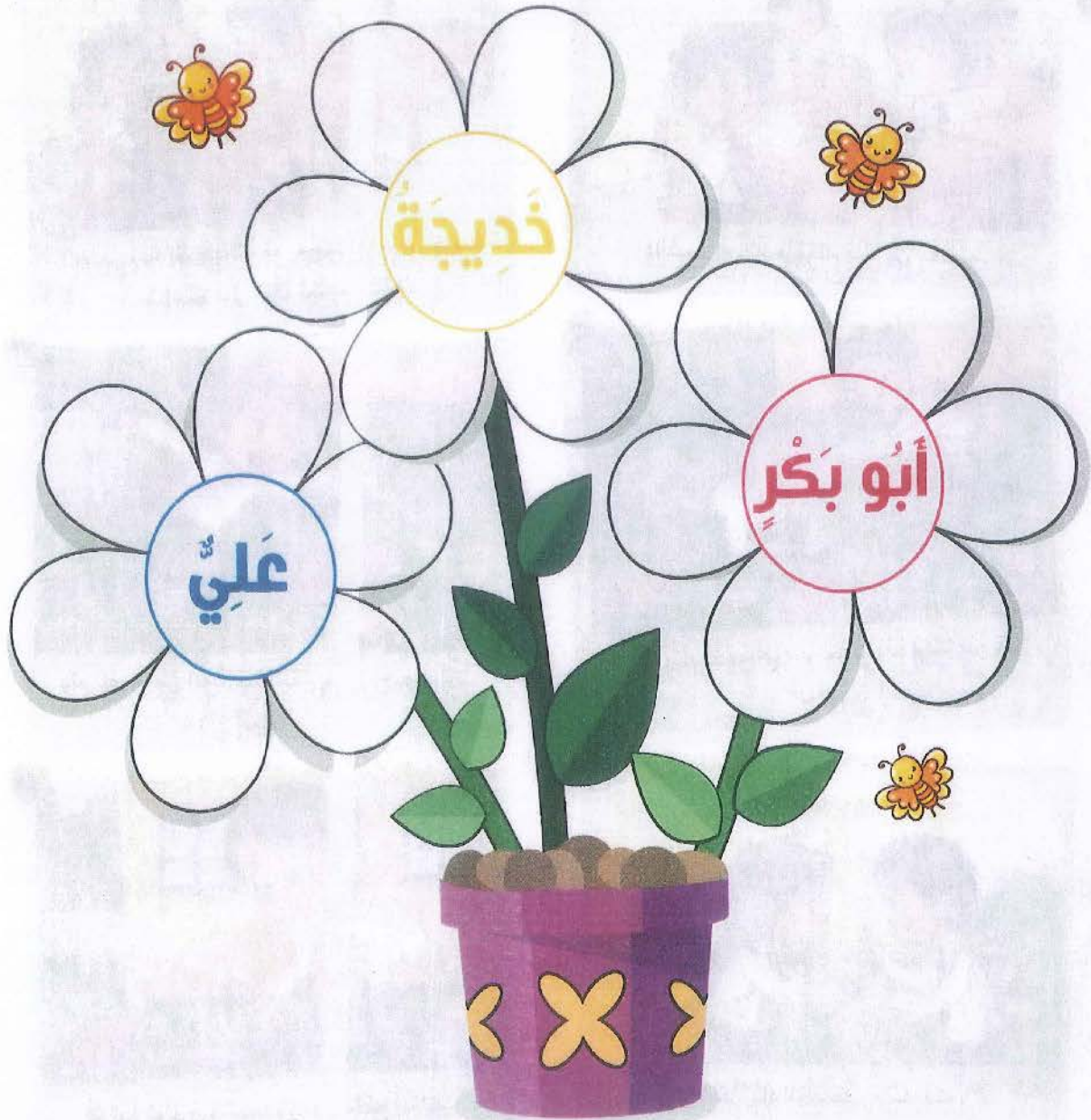
عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ



أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبْيَانِ، وَابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ عَاشَ وَتَرَبَّى (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي بَيْتِهِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَقَدْ تَحَلَّى بِصِفَاتِهِ وَأَخْلَاقِهِ
الْكَرِيمَةِ، وَتَزَوَّجَ مِنَ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)
بِنْتِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

الأهداف

يتعرف التلميذ إلى علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)، ودوره في حياة النبي (صلى الله عليه وسلم).



الأخوة والمشاركة



فَابْتَسَمَ لَهُ زِيَادٌ وَأَعْطَاهُ قَلَمًا مِنْ مَقْلَمَتِهِ.



جَلَسَ زِيَادٌ إِلَى ظِلَاوَالْتِهِ وَمَعَهُ مَقْلَمَتُهُ، وَإِلَى جَانِبِهِ صَاحِبُهُ يَحْتَفِي، وَقَدْ نَسِيَ مَقْلَمَتَهُ.



فَإِذَا بَوْلِي يَتَجَهَّ نَحْوَهُ، وَيَمْدُ لَهُ يَدُهُ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الْوُقُوفِ.



عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ تَعَثَّرَ زِيَادٌ وَوَقَعَ، وَتَنَاقَرَتْ أَدَوَاتُهُ.



شَكَرَ زِيَادُ الْوَلَدَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.



ثُمَّ بَدَأَ الْوَلَدُ فِي مُسَاعَدَةِ زِيَادٍ فِي جَمْعِ أَدَوَاتِهِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ...

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» . رَوَاهُ مُسْلِمٌ

الأهداف

- يفهم التلميذ معنى الأخوة والمشاركة، ويتعرف الأثر الطيب لهذا الخلق عليه وعلى من حوله.
- يفهم الحديث ويردده.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَدْعِيَةُ الصَّلَاةِ

عِبَادَات



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



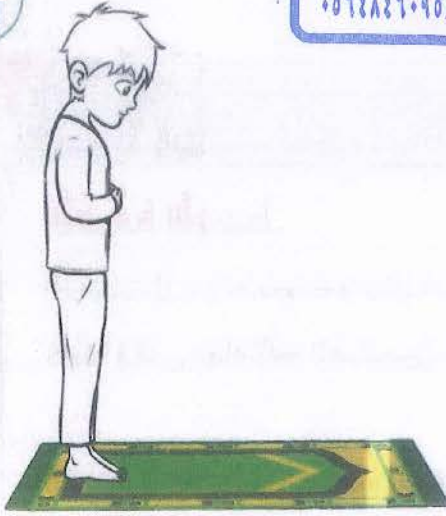
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَ
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

الأهداف

- يردد التلميذ بعض أدعية الصلاة (دعاء الركوع - السجود - القيام من الركوع).
- يحاكي حركات الصلاة، مع ترديد الأدعية وراء المعلم.



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَ
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



نَصُّ التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ وَالْأَخِيرِ

التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

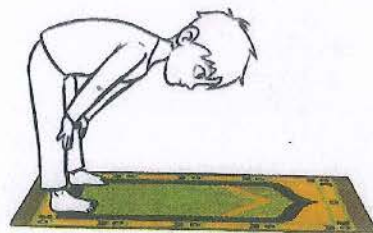
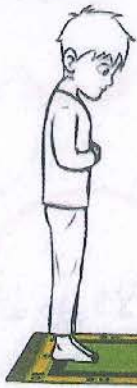
رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

التَّشَهُّدُ الْأَخِيرُ نَقَرَأُ التَّشَهُّدَ الْأَوْسَطَ ثُمَّ نَزِيدُ غَالِيَهُ الثَّلَاثَ:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

لَوْنُ مَوْضِعِ التَّشَهُّدِ فِي الصَّلَاةِ



الأهداف

- يردّد التّلمیذ التّشهُد.
- یتعرف مواضع التّشهُد فی الصّلاة، وطریقة الجلوس له.

مَوَاقِيتُ الصَّلَاةِ

فِي الصُّبْحِ أَوَّلَى صَلَوَاتِي
أَصَلِّي أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ
لِلَّهِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ
لِلَّهِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ

.....
.....
.....
.....

وَأَصَلِّي لِلَّهِ اثْنَيْنِ
ثُمَّ الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ
أَمَّا الْمَغْرِبُ فِيهِ أَصَلِّي
وَأَخْتَمُهَا بِصَلَاةِ عِشَاءٍ



صَلَاةُ الظُّهْرِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



صَلَاةُ الْفَجْرِ - رَكَعَتَانِ



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ - ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ



صَلَاةُ الْعَصْرِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



صَلَاةُ الْعِشَاءِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

الأهداف

- يتعرف التلميذ عدد ركعات الصلوات الخمس، ويبدأ في إدراك مواقيت الصلاة المختلفة.
- يردد نشيد ركعات الصلاة.



صَلَاةُ الْفَجْرِ



صَلَاةُ الظُّهْرِ



صَلَاةُ الْعَصْرِ



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



صَلَاةُ الْعِشَاءِ



ترتيبها ٧

آياتها ٢٠٦

سُورَةُ الْأَعْرَافِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* يَبْنِيءَ آدَمَ خُذْ وَازِينَتَكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا
وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

﴿٣١﴾ خُذْ وَازِينَتَكَ: البسوا ثياباً نظيفة.

﴿٣١﴾ وَلَا تُسْرِفُوا: لَا تَتَجَاوَزُوا حَدَّ الْاِخْتِيَاكِ.



الأهداف

يدرك التلميذ أن للمسجد آداباً علينا اتباعها.



جَلَسَ عُمَرُ مَعَ أُسْرَتِهِ لِيَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْمَطْوَرِ.



وَقَفَّ عُمَرُ أَمَامَ الْمِرْآةِ يُصَفِّفُ شَعْرَهُ وَمَلَابِسَهُ لِيَسْتَعِدَّ
لِلزُّوْلِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



خَلَعَ عُمَرُ جَدَّاءَهُ وَوَضَعَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنْخَصَّصِ لِلْأَخَذِيَّةِ.



قَالَ وَالِدُ عُمَرَ: هُنَاكَ آدَابُ الْمَسْجِدِ يَا عُمَرُ لَا بُدَّ مِنْ اتِّبَاعِهَا؛
نَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِالْقَدَمِ الْيُمْنَى.



اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ
رَحْمَتِكَ

رَدَّدَ عُمَرُ دُعَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ كَمَا عَلَّمَهُ وَالِدُهُ.



وَقَفَّ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ فِي صُفُوفِ الْمُصَلِّينَ.



اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ
مِنْ فَضْلِكَ

أَنْهَى عُمَرُ صَلَاتَهُ مَعَ وَالِدِهِ، ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ بِقَدَمِهِ
الْيُسْرَى قَائِلًا الدُّعَاءَ.

الأهداف

يردد التلميذ دعاءي الدخول والخروج من المسجد.



جھیلہ خدمات الطلائیہ

قرطابیہ - ملخصات جامعیہ - کتب النہج المصری

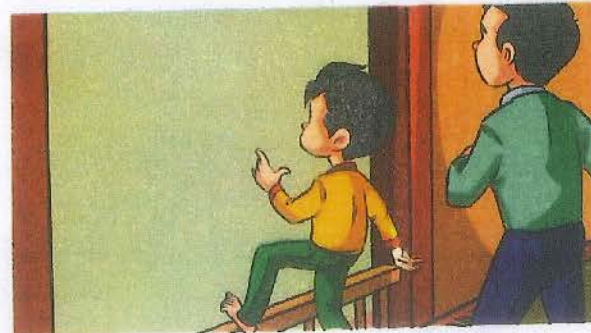
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة بنار الجامعة

ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

قص والصق آداب المسجد في ترتيبها الصحيح



مُصُّ وَالصُّقُّ آدَابُ الْمَسْجِدِ فِي تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ



الأهداف

يتعرف التلميذ آداب المسجد.

الحِفاظُ عَلَى المَاءِ



الأهداف

VI

- يتأمل التلميذ الصور، ويناقش أهمية الاعتدال في استخدام الماء أثناء الوضوء، ويدرك أثر ذلك في الحفاظ على البيئة.
- يتعرف ويتدرَّب على طرق مختلفة للحفاظ على الماء.

النظافة



١ جلس الجد مع أحفاده ليعلمهم آداب دخول الخلاء.



٣ وحين ننهي من دخول الخلاء نغلق غطاء المراض، ونستخدم طاريد المياه.



٢ قال الجد: نقول دعاء الدخول ثم ندخل الحمام بالقدم اليسرى.



٥ ونخرج بالقدم اليمنى قائلا دعاء الخروج.



٤ ثم نغسل أيدينا بالماء والصابون.

الأهداف

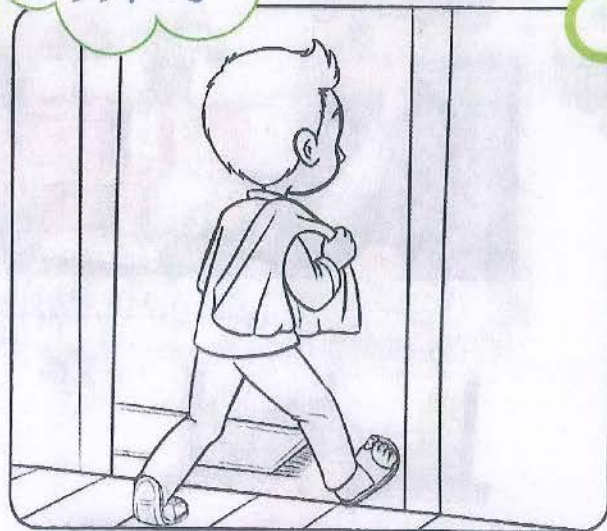
- يدرك التلميذ أهمية المحافظة على النظافة الشخصية، واتباع آداب دخول الخلاء.
- يردد دعاءي الدخول والخروج من الخلاء.



غُفْرَانُكَ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ

فَكَّرَ وَرَتَّبَ وَلَوَّنَ



الأهداف

VE

نشاط «خلق النظافة» - يرتب التلميذ الصور بترقيمها من ١ إلى ٤ حسب تسلسل أحداثها، ثم يلوّنها.



جسيرات لخدمات الطلابية
الطراسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة مترو الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج: ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

لَوْنُ وَقْصْ



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ

غُفْرَانَكَ

الأهداف

VO

نشاط «خلق النظافة» - يلون التلميذ الدعاءين، ثم يقصهما ويلصقهما على باب الحمام.



وَتَعْلَمُ



لَا حِظَّ

رَتَّبْ وَلَوْنْ



٨



٧



٥



١



٧٧



الأهداف

يرتب التلميذ حركات الوضوء، ويصلها بالرقم المناسب.

٢ صَلَاةُ الظُّهْرِ



١ صَلَاةُ الْفَجْرِ



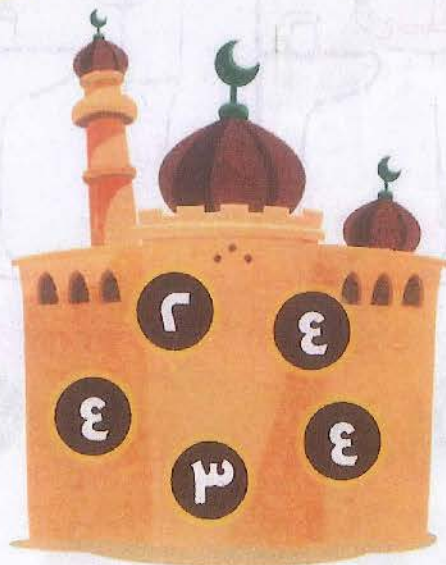
٤ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



٣ صَلَاةُ الْعَصْرِ



٥ صَلَاةُ الْعِشَاءِ





الأهداف

يساعد التلميذ عمر في الوصول من البيت إلى المسجد من خلال المتاهة.